



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю,

свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Мурманской области был Матвей Андреевич Герасимов.

В начале XIX века Русский Север стал ареной морского противостояния. После присоединения России к континентальной блокаде Англии в 1807 году британские каперы получили право нападать на русские торговые суда. Англичане грабили прибрежные поселения, разорили г. Колу, нанесли огромный ущерб хозяйству и торговле, оставляя местных жителей без средств к существованию.

В этой сложной ситуации проявил мужество и смекалку уроженец г. Колы, выходец из купеческой семьи, шкипер Матвей Андреевич Герасимов. В августе 1810 года его шхуна «Евплус II», груженная рожью, была захвачена английским военным бригом. Силы были неравны: против хорошо вооруженного корабля с большой командой Герасимов мог противопоставить только себя и семь своих матросов.

Шкипер внешне смирился с пленом, чем усыпил бдительность англичан, оставивших на его судне небольшой отряд для охраны. Но в душе он жаждал отомстить за разорение родной Колы. Удобный случай представился 23 августа, когда начался сильный шторм. Герасимов с товарищами обезвредили английскую охрану, а нескольких захватчиков выбросили за борт. Освободив судно, они направились в нейтральный норвежский порт Варде, где сдали пленных местным властям, не симпатизировавшим английским пиратам.

За этот подвиг — успешное освобождение из плена и возвращение судна с грузом — император Александр I наградил Матвея Герасимова Георгиевским крестом. Позже, уже в качестве лоцмана, Герасимов участвовал в исследовательских экспедициях по Северному морскому пути, за что также получил награду. Его история, ставшая символом стойкости и ума простого русского человека, легла в основу повести декабриста А. Бестужева-Марлинского «Мореход Никитин».

*Вопросы для обсуждения:*

- Герасимов был не военным, а гражданским шкипером. Как это влияет на наше восприятие его подвига? Почему защита Отечества — дело не только профессиональных солдат?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины



и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

## **Региональный компонент**

В нашем регионе таким героем является Анатолий Федорович Бредов.

Анатолий родился в 1923 году в Новгороде в семье рабочих, а в 12 лет переехал с семьей в Мурманск. Закончил школу № 10 (теперь гимназия № 2 города-героя Мурманска). Его жизнь до войны мало чем отличалась от жизни тысяч советских подростков: школа, техническая станция, игра в городки. Работал электриком на судоверфи. Когда началась война, он рвался на фронт, но сначала получил бронь — как электрик участвовал в переоборудовании траулеров в боевые корабли, ремонтировал суда, пострадавшие в схватках на море. В 1942 году его мечта сбылась: он стал пулеметчиком.

Осенью 1944 года сержант Бредов со своим расчетом оборонял стратегическую высоту под Печенгой. Несколько дней они сдерживали яростные атаки немецких егерей, не давая им соединиться с отступающими частями. Когда закончились патроны, а противник окружил позицию, Анатолий принял последнее решение: подорвал себя, пулемет и врагов противотанковой гранатой. Его подвиг стал символом мужества и самопожертвования для всех, кто сражался за освобождение Кольской земли.

Анатолию Бредову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названы улицы и школы в городах и поселках Мурманской области, в Великом Новгороде, а в центре Мурманска стоит памятник — юноша с гранатой в руке.

*Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как



патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

## **Региональный компонент**

Один из них — Роман Юрьевич Манкевич, выпускник мурманской школы № 34, обычный парень, ставший Героем России.

Роман родился в 1985 году в Мурманске. После школы служил в армии, затем работал судебным приставом: защищал закон и порядок, как и его родители. Но сердце тянуло его обратно на службу, и он вернулся в армию, выбрав элитные войска — морскую пехоту Северного флота. Роман был опытным бойцом: служил в Сирии, ходил в дальние морские походы.

С марта 2022 года гвардии старший сержант Манкевич, позывной «Тигр», участвовал в специальной военной операции. 25 октября 2022 года в ходе активных наступательных действий на сватовском направлении в Луганской Народной Республике противником был прорван рубеж обороны. Для удержания линии фронта на данном участке была введена в бой рота, в составе которой выполнял задачи Манкевич Р. Ю. 26 октября

в тяжелом бою он лично уничтожил несколько единиц вражеской техники и солдат, проявив высокое мастерство. А в критический момент, когда жизнь его боевого товарища оказалась под угрозой, Роман совершил высший акт мужества: закрыл его собой от вражеской пули, пожертвовав своей жизнью ради спасения другого. За этот подвиг ему посмертно было присвоено звание Героя Российской Федерации. Его именем названа школа в Мурманске, на фасаде которой висит мемориальная доска. Его имя носит военный катер. Романа Юрьевича помнят как верного друга, любящего отца и бесстрашного воина.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Подвиг Романа Манкевича часто описывают фразой «закрыл собой товарища». Как вы понимаете этот поступок? Какое решение должен был принять человек в долю секунды и что им двигало, кроме воинского долга?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными служащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент

### Что посмотреть:

- видеоролик о Великой Отечественной войне на Кольском Севере «Война в Заполярье. 1944 год». Государственный архив Мурманской области, 2024  
([https://vk.com/video-177466650\\_456239159](https://vk.com/video-177466650_456239159));
- документальный фильм «Война на скалах», 2011;
- документальный фильм «Черный мох Муста-Тунтури», 2014  
(<https://www.culture.ru/live/movies/3613/chernyi-mokh-must-a-tunturi>).

### Что почитать:

- Баев, К. И. Письмо к землякам / К. И. Баев; [ред. и сост. Е. А. Лопинцева; авт. послесл. Н. И. Нестерова]. — Мурманск: [б. и.], 2015 (Мурманск: ООО «МИП-999»). — 38 с.: портр.
- Белоусов, В. Победители: рассказы о героях обороны Заполярья / Василий Белоусов. — Мурманск: Дроздов-на-Мурмане, 2023. — 140 с.: фот.;
- Киселев А., Тулин М. Улица Анатолия Бредова. — В кн.: Киселев А., Тулин М. Улицы Мурманска. Мурманск. Кн. изд-во, 1974 — 125 с.;
- Коноплева, З. «Вперед, 205-я!..» / З. Коноплева. — Мурманск: Дроздов-на-Мурмане, 2024. — 330 с.: фот.
- Куроедов, С. Д. Записки партизана: воспоминания командира партизанского отряда «Советский Мурман» / Сергей Демьянович Куроедов. — Москва: Буки Веди, 2024. — 124 с.: фот.

- Масленников Б. Г. Морская карта рассказывает / Под ред. Н. И. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Воениздат, 1986. — 386 с., ил. С. 70;
- Поляков Б. В. «Кола» - Мурманск, 2010. —544с.;
- Чесноков И. Морем живы. — Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1983. — 157 с.;
- Чиркова З. Из нашего города парень. — В кн. Чиркова З. Смертью таких не взять. Мурманск. Кн. изд-во, 1965. — с. 72-80. (Имя, подаренное людям);
- Материалы сайта «Север помнит» (<https://murmansk-pobeda.ru>).